

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании  
ЦМК ОУД и ОГСЭ

  
В.Г. Романова  
«25» января 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УМР

  
Р.Г. Исхакова  
«27» января 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УПР

  
Н.В. Тихомирова  
«27» января 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

г. Елабуга, 2021 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15 мая 2014 года;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Никулина И.В. - преподаватель истории и социально-экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

---

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области обслуживания радиоэлектронной техники.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:**

Л1 – Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

Л14 – Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.

Л20 – Используемый информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения ОГСЭ.02 История должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1   Основные направления развития России.		
	2   Основные направления развития США и Европы.		
	<b>Практические занятия</b> Основные модели и перспективы развития современного Востока.	2	2
Тема 1.2. Основные процессы политического и экономического развития СССР в 1970-1 половине 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Политическое развитие СССР		
	2   Экономическое развитие СССР		
	3   Социальное положение населения.		
	<b>Практические занятия</b> Составить конспект «Диссидентское движение в СССР» на основе учебной литературы, Интернет-ресурсов.	2	2
Тема 1.3. Основные процессы политического и экономического развития СССР 1985 – 1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Политическое развитие СССР		
	2   Экономическое развитие СССР		
	<b>Практические занятия</b> Социальное положение населения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дать анализ исторического источника по теме.	2	3
Тема 1.4. Основные процессы экономического развития России в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Основные направления развития экономики России в 90-е годы XX в.		
	2   Основные направления развития экономики России в начале XXI в.		
Тема 1.5. Основные процессы политического развития России в	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Основные политические события в России в начале XXI в.		
	2   Реформы: политическая, налоговая, управления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
начале XXI в.	Напишите историческое сочинение: портрет 1 исторического деятеля России (СССР)		
Тема 1.6. Основные процессы политического и экономического развития стран Западной Европы в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Экономическое и политическое развитие Англии в конце XX - начале XXI вв.		
	2   Экономическое и политическое развитие Франции в конце XX - начале XXI вв.		
3   Экономическое и политическое развитие Германии в конце XX - начале XXI вв.			
Тема 1.7. Основные процессы политического и экономического развития стран Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Экономическое развитие Восточной Европы в конце XX в. - начале XXI вв.		
	2   Политическое развитие Восточной Европы в конце XX в. - начале XXI вв.	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте развернутый план, в соответствии с которым вы сможете подготовить и осветить тему «Развитие ... (название страны) в конце XX – начале XXI вв.» (на примере любой страны Восточной Европы)			
Тема 1.8. Основные процессы политического и экономического развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Экономическое и политическое развитие Японии в конце XX - начале XXI вв.		
	2   Экономическое и политическое развитие Индии в конце XX - начале XXI вв.		
Тема 1.9. Основные процессы политического и экономического развития стран Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Экономическое и политическое развитие стран Африки в конце XX - начале XXI вв.		
	2   Экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Напишите историческое сочинение: портрет 1 исторического деятеля Европы, США, Азии, Африки (на выбор)			
<b>Раздел 2. Международные отношения</b>		<b>13</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Локальные и региональные конфликты в России.		3
	2   Локальные и региональные конфликты в мире.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте таблицу «Конфликты конца XX – начала XXI вв.» (рассмотреть любые 2 конфликта)	1	
Тема 2.2. Назначение ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   ЕС: история создания, основные направления деятельности.		
	2   Роль международных организаций в мире.		
Тема 2.3. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Развитие науки в России		
	2   Развитие науки в мире		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте развернутый план, в соответствии с которым вы сможете подготовить и осветить тему «Наука и глобальные проблемы современности»	2	3
Тема 2.4. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Развитие культуры и религии в России		
	2   Развитие культуры и религии в мире		
	3   Роль культуры и религии в укреплении национальных и государственных традиций.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор / интерактивная доска;
- аудиосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., История.(21-е издание) - М., 2021 г.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2018 г.

2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2018 г.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2017 г.

Интернет-ресурсы:

3. 1. Артемов В.В., История.(21-е издание) - М., 2021 г. – [электронный ресурс] - режим доступа <https://www.academia-library.ru/>

2. 3.Мобильное электронное образование - экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития [электронный ресурс] – режим доступа <https://mob-edu.ru/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос. Практические занятия
У2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос. Практические занятия
<b>Знания:</b>	
31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос. Тестирование.
34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.
36. Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный (индивидуальный) опрос.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

13 (тринадцать) листов

Заместитель директора по учебно-методической работе

Исхакова Р.Г.

«27» января 2021 г.

МП

